

Taşova Şehit Orhan Gülmez Çok Programlı Anadolu Lisesi

Brifing Sunumu

2017, Şubat

Tarihçemiz

1953 yılında Taşova Ortaokulu olarak eğitim öğretime başlamış olup, 1972 yılında Taşova Lisesi adı ile Lise kısmı da faaliyete geçmiş,1996–1997 eğitim-öğretim yılında orta kısmı kaldırılmıştır. Genel Liselerin bakanlığımızın kararı gereği dönüştürülmesi projesi çerçevesinde okulumuz Çok Programlı Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.

Tarihçemiz

Okulumuzdaki var olan programlar:

1- Anadolu Lisesi

2- Anadolu Meslek Lisesi

-Çocuk Gelişimi ve Eğitimi

Okulumuzun İsmi Şehit Orhan Gülmez Çok Programlı Anadolu Lisesi Olarak Güncellenmiştir

ŞEHİT ORHAN GÜLMEZ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ



ŞEHİDİMİZ ORHAN GÜLMEZ

Şehidimiz 05.05.1970 tarihinde Taşova'da doğdu. İlçemizin Umutlu (Andıran) Köyü nüfusuna kayıtlıdır. 1984 yılında Umutlu Köyü İlkokulunu bitirdi. 1984-1985 Öğretim Yılında Uluköy Ortaokuluna başladı. 1985-1986 Öğretim Yılında Taşova Lisesi Ortaokuluna (İçinde bulunduğumuz dönüşüm sonrasında şu anki eğitime devam eden okul) devam etti.1986-1987 Öğretim Yılında Uluköy Ortaokulunu bitirdi. 26.10.1990 tarihinde Manisa/Kırkağaç'ta başladığı askerlik görevinden 20.05.1992 tarihinde Siirt'te terhis oldu. 21.06.1995 tarihinde Sözleşmeli Uzman Erbaş olarak Jandarma Komando Özel Harekat Grup Komutanlığı (SİİRT) emrine atandı. Burada görev yapmakta iken 26.04.1997 günü Siirt ili Eruh ilçesi Çaçi Dağı bölgesinde icra edilen operasyonda şehit olmuştur. Şehidimiz eli ve üç çocuk babasıdır. Şehidimiz Orhan GÜLMEZ'in naşı Umutlu Köyü mezarlığına defnedilmiştir. Şehidimize Allah'tan rahmet diliyoruz.

"Allah yolunda öldürülenlere 'ölüler' demeyin. Aksine diridirler ancak siz farkında değilsiniz" (Bakara 154).

T.C.

AMASYA VALİLİĞİ

Taşova Şehit Orhan Gülmez Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Sınıf - Şube Öğrenci Sayıları

Kesin Kayıt İşlemi Yapılmamış Öğrenci Sayıları:

9. Sınıf Aday Kayıt Sayısı: 0 Anasınıfı Aday Kayıt Sayısı: 0

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AL - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	17	12	29
AL - 9. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	14	7	21
AMP - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	1	26	27
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	32	45	77
AL - 10. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	14	13	27
AL - 10. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	10	17	27
AMP - 10. Sınıf / A Şubesi (ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI)	8	14	22
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	32	44	76
AL - 11. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	8	6	14
AL - 11. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	8	8	16
AL - 11. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	11	7	18
AMP - 11. Sınıf / A Şubesi (ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI)	3	26	29
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	30	47	77
TOPLAMLAR :	**94**	**136**	**230**

Eğitim Öğretim İstatistikleri

9. SINIFLAR						
	A Şubesi			B Şubesi		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Anadolu Lisesi Bölümü	12	17	29	8	13	21
Anadolu Meslek (Çocuk Gelişimi) Bölümü	26	1	27			

Eğitim Öğretim İstatistikleri

10. SINIFLAR						
	A Şubesi			B Şubesi		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Anadolu Lisesi Bölümü	13	14	27	17	10	27
Anadolu Meslek (Çocuk Gelişimi) Bölümü	14	8	22			

Eğitim Öğretim İstatistikleri

11. SINIFLAR									
	A Şubesi			B Şubesi			C Şubesi		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Anadolu Lisesi Bölümü	7	8	14	8	8	16	7	11	18
Anadolu Meslek (Çocuk Gelişimi) Bölümü	26	3	29						

Eğitim Öğretim İstatistikleri

Okul Geneli			
	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıflar	45	32	77
10. Sınıflar	44	32	76
11. Sınıflar	47	30	88
GENEL TOPLAM	136	94	230

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenciler

	ADI-SOYADI	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
1	Bahadır DARI	Karabük Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği
2	Muazzez SÖNMEZ	19 Mayıs Üniversitesi	Türkçe Öğretmenliği
3	Melisa VAR	Amasya Üniversitesi	Peyzaj Mimarlığı
4	Niyazi ÇALIŞKAN	Cumhuriyet Üniversitesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
5	Emre ŞAHİN	Erciyes Üniversitesi	Radyo Televizyon Sinema
6	Selin KAYNAK	Adnan Menderes Üniversitesi	İktisat
7	Bahar KAYA	Bartın Üniversitesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Ed.
8	İrem FİDAN	Bartın Üniversitesi	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Ed.
9	Ümit ÜSTÜN	Bozok Üniversitesi	Sosyoloji
10	Sümeyra AYDEMİR	Plato Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım
11	Merve AYDEMİR	Plato Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım
12	Edanur BAHAR	Nişantaşı Üniversitesi	Fizyoterapi
13	İpek ÖZDEMİR	Nişantaşı Üniversitesi	Anestezi
14	Hazal SOYAL	Kemerburgaz Üniversitesi	Ameliyathane Hizmetleri
15	Tuğba AYDIN	Nişantaşı Üniversitesi	Fizyoterapi
16	Eren GÜNDÜZ	Sakarya Üniversitesi	Peyzaj ve Süs Bitkileri
17	İdris ÖZDEMİR	Gazi Osmanpaşa Üniversitesi	Maliye
18	Serpil DUMAN	Adnan Menderes Üniversitesi	Gıda Analizi
19	Gül Elif Nur ÖZDEMİR	Erciyes Üniversitesi	Yapı Denetimi

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenciler

	ADI-SOYADI	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
20	Enes KIRIM	Okan Üniversitesi	Yaşlı Bakımı
21	Ahsen Nisa ÖZTÜRK	Beykent Üniversitesi	Tıbbi Dokümantasyon
22	Yasin KELEŞ	Amasya Üniversitesi	Raylı Sistemler İşletmeciliği
23	Oğuzhan AKTAŞ	Ardahan Üniversitesi	Maliye
24	Mert ŞİMŞEK	Kastamonu Üniversitesi	Orman Ürünleri
25	Damla YERSEL	Cumhuriyet Üniversitesi	Bankacılık ve Sigortacılık
26	Elif YETER	Cumhuriyet Üniversitesi	Bankacılık ve Sigortacılık
27	Elif ÜSTÜN	Erzincan Üniversitesi	Posta Hizmetleri
28	Emine AYYILDIZ	Gazi Osmanpaşa Üniversitesi	Bankacılık ve Sigortacılık
29	Oğuzhan UYSAL	Gazi Osmanpaşa Üniversitesi	Maliye
30	Muhammed AYIK	Gazi Osmanpaşa Üniversitesi	Maliye
31	Dilek ATEŞ	Gazi Osmanpaşa Üniversitesi	Halkla İlişkiler
32	Hasret SAYAN	Osmaniye Üniversitesi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
33	Erkan ÖZ	Tekirdağ Üniversitesi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
34	Kıymet DEMİR	Trakya Üniversitesi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
35	Buğrahan DİK	Amasya Üniversitesi	Büro Yönetimi-Asistanlık
36	Emrah KARA	Ege Üniversitesi	Bahçe Tarımı
37	Sefa GEDİZLİ	Namık Kemal Üniversitesi	Kooperatifçilik
38	Emirhan KIYMET	Namık Kemal Üniversitesi	Kooperatifçilik
39	Birnaz BOLAT	Gazi Osmanpaşa Üniversitesi	Bankacılık ve Sigortacılık
40	Sinem DAVET	Okan Üniversitesi	Anestezi

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı

MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	**76**
YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	**40**
YERLEŞME ORANI	**53**

2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Genel Değerlendirme

1-2015-2016 eğitim-öğretim yılında 12. sınıfta olan 76 öğrencimiz mezun durumundaydı ve bu sayıdan 75 tanesi sınava girdi. Sınava girmeyen öğrencimiz kaynaştırma eğitimi öğrencisi olduğu için katılamamıştır.

2-YGS' ye giren 75 öğrenciden 49 tanesi 180 baraj puanını geçerek LYS' ye girmeye hak kazanmıştır.

3-YGS' de 300 puanı ise 5 öğrencimiz geçmiştir.

4-YGS-LYS'ye hazırlık aşamasında Eşit-Ağırlık, Sözel ve Sayısal olmak üzere 3 bölümden sınıf açılmıştır.

5-Açılan kurslara 60 öğrenci devam etmiştir.

ÖĞRENCİ DİSİPLİN DURUMU

Okulumuzda genel olarak disiplinsizlik yaşanmamaktadır.

2016-2017 Yılı 1. Dönem Sonu Ödül ve Disiplin Durumu	
Ceza Alan Öğrenci Sayısı	0
Takdir Alan Öğrenci Sayısı	14
Teşekkür Alan Öğrenci Sayısı	48
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	44

CEP TELEFONU KULLANIMI

Cep telefonlarının kullanımı ile ilgili olarak da okul idaresinin aldığı tedbirler neticesinde neredeyse hiçbir sıkıntı yaşanmamaktadır. Okula girişte müdür yardımcısı koordinesinde sınıf başkanları cep telefonlarını öğrencilerden alarak sınıflara ait olan dolaplara bırakmaktadır. Ders bitiminde sınıf başkanları ilgili müdür yardımcısı koordinesinde cep telefonlarını arkadaşlarına teslim etmektedir. Bu konuda öğrencilerin sorumluluk bilinci gelişmekte ve dersler cep telefonu ile ilgili bir sıkıntı yaşanmadan yapılabilmektedir.



DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI

2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılında okulumuzda 9 ve 11. Sınıflara yönelik Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmıştır. Bu kurslarda;

- ✓ 9. Sınıflar için; Matematik ve İngilizce
- ✓ 11. Sınıflar için; Dil ve Anlatım, Matematik, Tarih, Coğrafya ve Felsefe derslerinden kurs açılmıştır.

Bu kurslara 9. Sınıftan 35 öğrenci, 11. Sınıftan 37 öğrenci olmak üzere toplam 72 öğrenci devam etmektedir.



EGZERSİZ ÇALIŞMALARI



Okulumuzda Beden Eğitimi öğretmeni tarafından **Futbol** dalında 16 Öğrenci ile egzersiz çalışması yapmaktadır.

EGZERSİZ ÇALIŞMALARI

Okulumuzda Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni İbrahim ASLAN tarafından **Kütüphanecilik** dalında 20 Öğrenci ile egzersizleri açılmıştır.



Fiziki İmkanlarımız

BİNANIN ÖZELLİKLERİ

Bina, birbirine bağlı iki bloktan oluşan tip projeli bir binadır. Bahçe alanı ile beraber toplam alan 4884 metrekaredir. Binanın oturduğu alan 705 metrekaredir. Kalan boş alan 4179 metrekaredir. Okulumuz futbol sahası ve çim futbol sahası ile ihtiyaca cevap vermektedir.



Fiziki İmkanlarımız

DERSLİKLER

16 Derslik bulunmaktadır. Ayrıca resim atölyesi, bilişim teknolojileri sınıfı, spor salonu, toplantı salonu- çok amaçlı salon olarak kullanılan odalarımız bulunmaktadır.



Fiziki İyileştirmeler

1- Binanın iç kısmı tamamen boyanmıştır.

2- Dersliklerin tamamına panolar yapılmıştır.



Fiziki İyileştirmeler

3- Dersliklerin tamamına ahşap kuşaklar yapılmıştır.

4- Sıra ve masaların tamamı idari personel ve yardımcı personelle birlikte boyanmış ve cilalanmıştır.



Fiziki İmkanlarımız

LABORATUARLAR

Fizik ve Kimya Laboratuarlarından oluşan iki laboratuarı vardır. Araç-gereç itibariyle yeterlidir. Zaman zaman araç-gereç takviyesi yapılmaktadır. Buna ilave olarak bir tane de 2004-2005 eğitim öğretim yılında diğeri 2007-2008 eğitim öğretim yılında faaliyete geçen 15+l bilişim teknolojisi sınıfı vardır. Bir sınıf ise çok amaçlı salon olarak kullanılmaktadır.

KÜTÜPHANE

İdare katında kütüphanemiz mevcuttur. Yeni kitap takviyesi de imkânlar ölçüsünde yapılmaktadır. Bunlarla birlikte şu anda kullanılabilir durumda kitap sayımız 2000 civarındadır.

Fiziki İmkanlarımız

DEPO, AMBAR VE ARŞİV

Ambarımız yoktur. Arşivimiz yenilenmiş ve elden geçirilmiştir. Depomuz vardır. Binanın arka kısmında bir adet atıl durumda depo olarak kullanılan kapalı alan mevcuttur.

SPOR SALONU

Oldukça modern spor malzemeleri ile donatılmış bir spor salonumuz bulunmaktadır. Ayrıca 2016-2016 eğitim-öğretim döneminde okul bahçemizde hala saha yapılmış ve faaliyete başlamıştır. Bu sahadan öğrencilerimiz ve Taşova halka yararlanmaktadır. Okul bahçemiz de spor faaliyetleri için uygundur.

Fiziki İmkanlarımız

İDARE ODALARI

Bir Müdür, iki Müdür Yardımcısı, bir de memur odası bulunmaktadır.

DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER

Bir tane Rehber Danışman Odası, bir tane Bilişim Teknolojileri Sınıfı, bir tane yeni oluşturulmuş olan toplantı salonu, Hizmetli ve Gece Bekçisi odası, Spor Odası, bir tane de öğrencilerimize hizmet veren kantinimiz bulunmaktadır. Kantin satış alanı ve oturulan alan 55 metrekaredir.

Fiziki İmkanlarımız

BAHÇENİN ALANININ DÜZENLENMESİ

Bahçenin şu anda kullanılabilir durumdaki alanı 3200 metrekaredir. Okul binasının yanında ve arkasında ağaçlar mevcuttur. Bahçe ihata duvarı mevcut olup bir yıl önce sıvanıp boyanmıştır. Yeni çim saha okulumuza kazandırılmıştır.





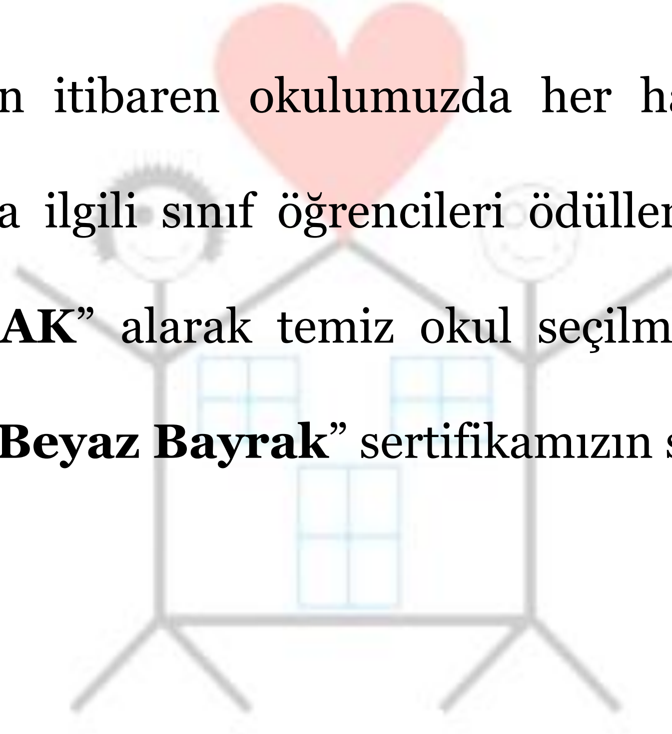
SWOT ANALİZİMİZ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. Köklü bir eğitim kurumu olması 2. Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması 3. Sınıf öğrenci sayılarının standarda uygun olması 4. Personel iletişiminin sağlıklı olması 5. Veli-okul işbirliğinin gelişmiş olması, öğretmenlerin velileri birebir tanıyor olması 6. Genç ve dinamik bir kadronun bulunması 7. Bilgi teknoloji sınıfına sahip olması	1. Veli ilgisinin istenilen düzeyde olmaması 2. Çalışanlardan bazılarının değişime karşı direnç göstermesi 3. Okul dışındaki eğitim kurumlarının yetersizliği (Üniversite vs.) 4. Mali kaynakların yetersiz olması 5. Veli eğitim profilinin düşük olması 6. Öğrencilerimizin büyük çoğunun köylerden taşımayla geliyor olması	1. Okulun şehir merkezinde olması 2. Okulda eğitim risklerinden uzak bir ortamda eğitim yapılması 3. Başarıyı isteyen ve arzulayan öğrenci velilerin bulunması 4. Velilere ulaşmanın kolay olması 5. Okulumuzda Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının yeterli düzeyde açılması. 6. Öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda Egzersiz çalışmalarının yapılması	1. İlçemizin sürekli göç vermesi 2. Ailelerin ekonomik durumunun düşüklüğü, bu durumun öğrenci başarısına etkisi 3. İlçede başarı düzeyi yüksek öğrencilerin il merkezi veya başka illerdeki belirli liseleri tercih etmeleri. 4. İlçenin şartları gereği sosyal, ekonomik ve kültürel etkinliklerin yetersiz olması

Beyaz Bayrak Projesi







2015 Ocak ayından itibaren okulumuzda her hafta “**Temiz Sınıf**” seçimi yapılmakta ve bu kapsamda ilgili sınıf öğrencileri ödüllendirilmektedir. 2015 yılında okulumuz “**BEYAZ BAYRAK**” alarak temiz okul seçilmişti. 12/06/2015 tarihinden 12/06/2018 tarihine kadar “**Beyaz Bayrak**” sertifikamızın süresi devam etmektedir.

TEMİZ OKUL, SAĞLIKLI OKUL

Beyaz Bayrak Projesi



TEMİZ OKUL, SAĞLIKLI OKUL

Beyaz Bayrak Projesi



TEMİZ OKUL, SAĞLIKLI OKUL

Beyaz Bayrak Projesi



TEMİZ OKUL, SAĞLIKLI OKUL

Beslenme Dostu Okul Projesi

Projenin Amacı

“**Beslenme Dostu Okul**” Projesi ile okulumuzun sağlıklı beslenme ve hareketli yaşama teşvik edilmesi; buna ek olarak obezitenin önlenmesi konusunda duyarlılığın arttırılması; ruh ve beden sağlığı, spor konularında yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ve okul sağlığının daha iyi düzeylere çıkarılması hedeflenmektedir.

Beslenme Dostu Okul Projesi

Projenin Hedefleri

- Sağlıklı yaşam konusunda farkındalık oluşturmak
- Program öncesi yaşam ile program sonrası kazanımların karşılaştırılması
- Sağlıklı ve dengeli beslenme davranışını kazandırmak
- Sağlıklı beslenmeyi ve sporu yaşam biçimi haline getirmek
- Fast-food tüketimini azaltmak
- Öğrencilerin sportif faaliyetlerini desteklemek
- Öğrencileri, program sonrası aile ve çevrelerine örnek olmalarını sağlamak
- Sağlığa zararlı ve yararlı besinleri ayırt edebilmek
- Öğrencilerin program sürecinde öğrendiklerini günlük hayatlarında uygulamalarını sağlamak
- Hareketli yaşamı ve sağlıklı beslenmeyi desteklemek

Beslenme Dostu Okul Projesi

Proje Kapsamında Hazırlanan Okul ve Sınıf Panoları





Beslenme Dostu Okul Projesi

Proje Kapsamında Hazırlanan Okul Koridoru











Beslenme Dostu Okul Projesi

Proje Kapsamında Hazırlanan Okul Koridoru



Beslenme Dostu Okul Projesi

Proje Kapsamında Yapılan Çalışmalardan Bazı Fotoğraflar



Beslenme Dostu Okul Projesi

Öğrencilerimizin daha rahat spor yapabilmesi için çeşitli spor aletleri ile donatılmış kapalı spor salonumuz





Beslenme Dostu Okul Projesi

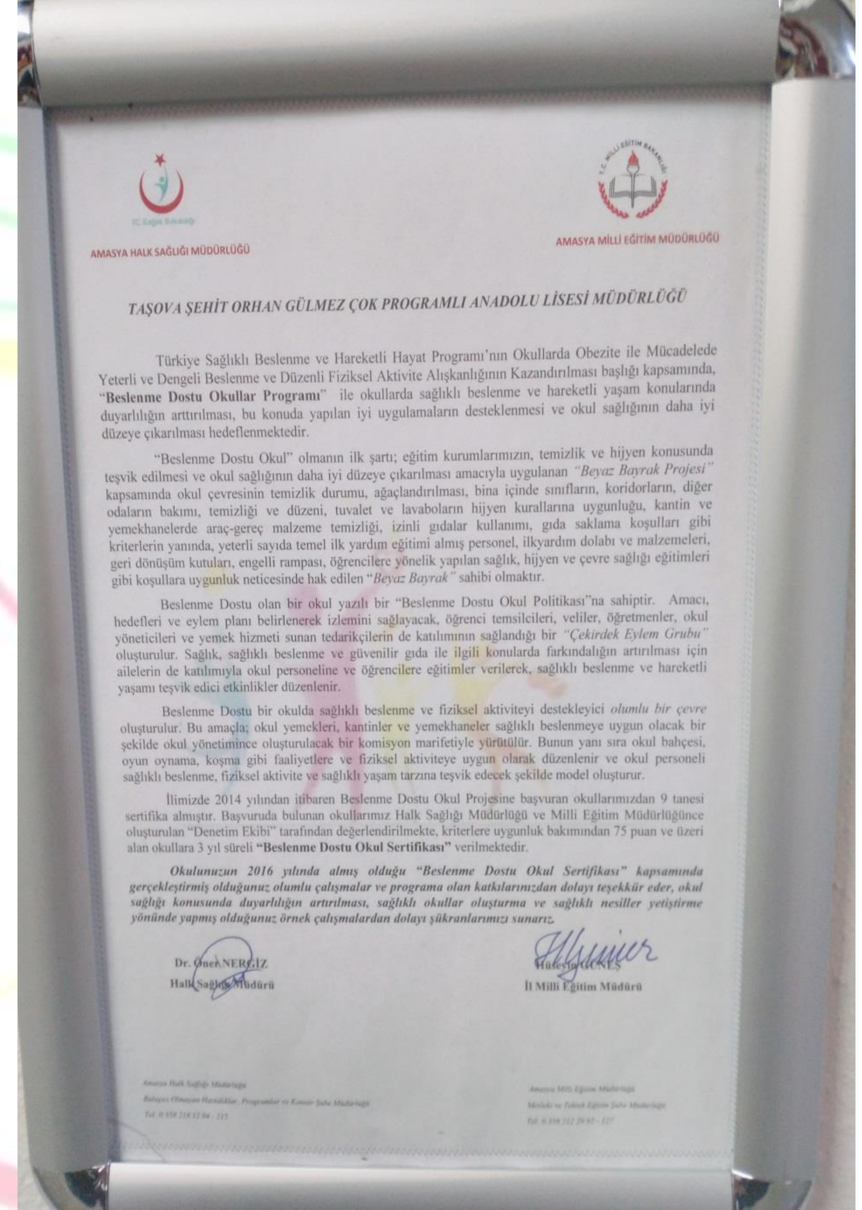


2015 yılında "**Beyaz Bayrak**" alan okulumuz, 2016 yılında Amasya genelinde "**Beslenme Dostu Okul Projesi**" kabul edilen iki okuldan birisi olmuştur. Şehit Orhan Gülmez Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak Müdürümüz Ahmet GÜLTEKİN sertifikamızı Sayın Valimiz Salih IŞIK'ın elinden almıştır.

Beslenme Dostu Okul Projesi Sertifikası



Beslenme Dostu Okul Projesi Başarısı Nedeniyle İl Milli Eğitim Ve Halk Sağlığı Müdürlüğünün Okulumuz Müdürlüğüne Teşekkür Belgesi



AMASYA HALK SAĞLIĞI MÜDÜRLÜĞÜ

AMASYA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TAŞOVA ŞEHİT ORHAN GÜLMEZ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Türkiye Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Programı'nın Okullarda Obezite ile Mücadelede Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Düzenli Fiziksel Aktivite Alışkanlığının Kazandırılması başlığı kapsamında, "**Beslenme Dostu Okullar Programı**" ile okullarda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında duyarlılığın arttırılması, bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ve okul sağlığının daha iyi düzeye çıkarılması hedeflenmektedir.

"Beslenme Dostu Okul" olmanın ilk şartı; eğitim kurumlarımızın, temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi ve okul sağlığının daha iyi düzeye çıkarılması amacıyla uygulanan *"Beyaz Bayrak Projesi"* kapsamında okul çevresinin temizlik durumu, ağaçlandırılması, bina içinde sınıfların, koridorların, diğer odaların bakımı, temizliği ve düzeni, tuvalet ve lavaboların hijyen kurallarına uygunluğu, kantin ve yemekhanelerde araç-gereç malzeme temizliği, izinli gıdalar kullanımı, gıda saklama koşulları gibi kriterlerin yanında, yeterli sayıda temel ilk yardım eğitimi almış personel, ilkyardım dolabı ve malzemeleri, geri dönüşüm kutuları, engelli rampası, öğrencilere yönelik yapılan sağlık, hijyen ve çevre sağlığı eğitimleri gibi koşullara uygunluk neticesinde hak edilen *"Beyaz Bayrak"* sahibi olmaktır.

Beslenme Dostu olan bir okul yazılı bir "Beslenme Dostu Okul Politikası"na sahiptir. Amacı, hedefleri ve eylem planı belirlenerek izlemini sağlayacak, öğrenci temsilcileri, veliler, öğretmenler, okul yöneticileri ve yemek hizmeti sunan tedarikçilerin de katılımının sağlandığı bir *"Çekirdek Eylem Grubu"* oluşturulur. Sağlık, sağlıklı beslenme ve güvenilir gıda ile ilgili konularda farkındalığın artırılması için ailelerin de katılımıyla okul personeline ve öğrencilere eğitimler verilerek, sağlıklı beslenme ve hareketli yaşamı teşvik edici etkinlikler düzenlenir.

Beslenme Dostu bir okulda sağlıklı beslenme ve fiziksel aktiviteyi destekleyici *olumlu bir çevre* oluşturulur. Bu amaçla; okul yemekleri, kantinler ve yemekhaneler sağlıklı beslenmeye uygun olacak bir şekilde okul yönetimince oluşturulacak bir komisyon marifetiyle yürütülür. Bunun yanı sıra okul bahçesi, oyun oynama, koşma gibi faaliyetlere ve fiziksel aktiviteye uygun olarak düzenlenir ve okul personeli sağlıklı beslenme, fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşam tarzına teşvik edecek şekilde model oluşturur.

İlimizde 2014 yılından itibaren Beslenme Dostu Okul Projesine başvuran okullarımızdan 9 tanesi sertifika almıştır. Başvuruda bulunan okullarımız Halk Sağlığı Müdürlüğü ve Milli Eğitim Müdürlüğünce oluşturulan "Denetim Ekibi" tarafından değerlendirilmekte, kriterlere uygunluk bakımından 75 puan ve üzeri alan okullara 3 yıl süreli **"Beslenme Dostu Okul Sertifikası"** verilmektedir.

Okulunuzun 2016 yılında almış olduğu "Beslenme Dostu Okul Sertifikası" kapsamında gerçekleştirmiş olduğunuz olumlu çalışmalar ve programa olan katkılarınızdan dolayı teşekkür eder, okul sağlığı konusunda duyarlılığın artırılması, sağlıklı okullar oluşturma ve sağlıklı nesiller yetiştirme yönünde yapmış olduğunuz örnek çalışmalardan dolayı şükranlarımızı sunarız.

Dr. Öner NERGİZ
Halk Sağlığı Müdürü

Hüseyin GÜNEŞ
İl Milli Eğitim Müdürü

Beslenme Dostu Okul Projesi Başarısı Nedeniyle İl Milli Eğitim Ve Halk Sağlığı Müdürlüğünün Okul Aile Birliğine Teşekkür Belgesi



AMASYA HALK SAĞLIĞI MÜDÜRLÜĞÜ

AMASYA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

TAŞOVA ŞEHİT ORHAN GÜLMEZ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ OKUL AİLE BİRLİĞİNE

Türkiye Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Programı'nın Okullarda Obezite ile Mücadelede Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Düzenli Fiziksel Aktivite Alışkanlığının Kazandırılması başlığı kapsamında, **"Beslenme Dostu Okullar Programı"** ile okullarda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında duyarlılığın arttırılması, bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ve okul sağlığının daha iyi düzeye çıkarılması hedeflenmektedir.

"Beslenme Dostu Okul" olmanın ilk şartı; eğitim kurumlarımızın, temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi ve okul sağlığının daha iyi düzeye çıkarılması amacıyla uygulanan *"Beyaz Bayrak Projesi"* kapsamında okul çevresinin temizlik durumu, ağaçlandırılması, bina içinde sınıfların, koridorların, diğer odaların bakımı, temizliği ve düzeni, tuvalet ve lavaboların hijyen kurallarına uygunluğu, kantin ve yemekhanelerde araç-gereç malzeme temizliği, izinli gıdalar kullanımı, gıda saklama koşulları gibi kriterlerin yanında, yeterli sayıda temel ilk yardım eğitimi almış personel, ilkyardım dolabı ve malzemeleri, geri dönüşüm kutuları, engelli rampası, öğrencilere yönelik yapılan sağlık, hijyen ve çevre sağlığı eğitimleri gibi koşullara uygunluk neticesinde hak edilen *"Beyaz Bayrak"* sahibi olmaktır.

Beslenme Dostu olan bir okul yazılı bir "Beslenme Dostu Okul Politikası"na sahiptir. Amacı, hedefleri ve eylem planı belirlenerek izlemini sağlayacak, öğrenci temsilcileri, veliler, öğretmenler, okul yöneticileri ve yemek hizmeti sunan tedarikçilerin de katılımının sağlandığı bir *"Çekirdek Eylem Grubu"* oluşturulur. Sağlık, sağlıklı beslenme ve güvenilir gıda ile ilgili konularda farkındalığın artırılması için ailelerin de katılımıyla okul personeline ve öğrencilere eğitimler verilerek, sağlıklı beslenme ve hareketli yaşamı teşvik edici etkinlikler düzenlenir.

Beslenme Dostu bir okulda sağlıklı beslenme ve fiziksel aktiviteyi destekleyici *olumlu bir çevre* oluşturulur. Bu amaçla; okul yemekleri, kantinler ve yemekhaneler sağlıklı beslenmeye uygun olacak bir şekilde okul yönetimince oluşturulacak bir komisyon marifetiyle yürütülür. Bunun yanı sıra okul bahçesi, oyun oynama, koşma gibi faaliyetlere ve fiziksel aktiviteye uygun olarak düzenlenir ve okul personeli sağlıklı beslenme, fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşam tarzına teşvik edecek şekilde model oluşturur.

İlimizde 2014 yılından itibaren Beslenme Dostu Okul Projesine başvuran okullarımızdan 9 tanesi sertifika almıştır. Başvuruda bulunan okullarımız Halk Sağlığı Müdürlüğü ve Milli Eğitim Müdürlüğünce oluşturulan "Denetim Ekibi" tarafından değerlendirilmekte, kriterlere uygunluk bakımından 75 puan ve üzeri alan okullara 3 yıl süreli **"Beslenme Dostu Okul Sertifikası"** verilmektedir.

Okulunuzun 2016 yılında almış olduğu "Beslenme Dostu Okul Sertifikası" kapsamında gerçekleştirmiş olduğunuz olumlu çalışmalar ve programa olan katkılarınızdan dolayı teşekkür eder, okul sağlığı konusunda duyarlılığın artırılması, sağlıklı okullar oluşturma ve sağlıklı nesiller yetiştirme yönünde yapmış olduğunuz örnek çalışmalardan dolayı şükranlarımızı sunarız.

Dr. Öner YERGİZ
Halk Sağlığı Müdürü

Hüseyin GÜNEŞ
İl Milli Eğitim Müdürü

Beslenme Dostu Okul Projesi



Beslenme Dostu Okul Projesi okulumuzda 2016-2019 yıllarında uygulanacaktır.

2017 yılı Erasmus+ Mesleki Eğitim KA1 Hareketlilik Başvuruları

2017 yılı Erasmus+ Mesleki Eğitim KA1 Hareketlilik projeleri kapsamında Anadolu Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümü öğrencilerimizin Avrupa'da staj eğitimi yapabilmeleri için proje başvurusu yapılmıştır.



2017 yılı Erasmus+ Mesleki Eğitim KA1 Hareketlilik Başvuruları

B. İçerik	
Program	Erasmus+
Ana Eylem	Bireylerin Öğrenme Hareketliliği
Eylem	Öğrenici ve Personel Hareketliliği
Eylem Türü	Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği
Çağrı	2017
Dönem	1. Dönem
Son Başvuru Tarihi (gg-aa-yyyy ss:dd:ss - Brüksel, Belçika Saati)	02-02-2017 12:00:00
Formu doldurmak için kullanılan dil	Türkçe

B.1. Projenin Tanımı	
Projenin Başlığı	Çocuk Eğitiminde Yeni Yöntemler
Projenin Başlığı (İngilizce)	New Methods in Child Education
Projenin kısaltması (Akronim)	ÇEYY
Projenin Başlangıç Tarihi (gün-ay-yıl)	01-09-2017

Değerler Eğitimi Çalışmaları





1-7 Ekim Camiiler ve Din Görevlileri Haftası kapsamında Taşova Merkez Camisine öğrenci ziyareti gerçekleştirildi. İlçe müftüsü tarafından öğrencilere bilgilendirme çalışması yapıldı.

Değerler Eğitimi Çalışmaları



Kasım ayı içerisinde okulumuz öğrencilerinin tamamına Diyanet İşleri Başkanlığından talep edilen Kuran-ı Kerim mealleri ücretsiz olarak dağıtılmıştır.

Değerler Eğitimi Çalışmaları



Okulumuzda Siyer-i Nebi konulu Bilgi Yarışması yapılmıştır. Yarışma sonucunda Merve ŞAHİN 1., Neslihan ÜNAL 2., Celalettin SOYMAZ ise 3. olmuştur. Okulumuzda yapılan törende dereceye giren öğrencilere Para Ödülünün yanı sıra, ayrıca Teşekkür Belgesi verilmiştir.

Değerler Eğitimi

MEB – İHH ortaklığında başlatılan “**Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var**” projesi kapsamında okulumuz öğrencileri gönülden yaptıkları bağışlar neticesinde Ekim 2016 – Ekim 2017 tarihleri arasında Bangladeşli bir yetim kardeşlerine sponsor olmuşlardır.

Yetim Özet Bilgi Formu



Değerli Amasya Taşova Şehit Orhan Gülmez Çok Programlı Anadolu Lisesi

9-10-11.Sınıf Öğrencileri

Dünyanın en fakir ülkelerinden olan Bangladeş, nüfus yoğunluğu bakımından da en kalabalık ülkelerden birisi. Nüfusun %90'ının Müslüman olduğu ülkede yetim sayısının ise 5 milyonun üzerinde olduğu biliniyor. Yetim nüfusunun bu kadar yüksek olmasının birkaç temel nedeni var: Ülkede ortalama yaşam süresinin 55-60 yıl olması, sık yaşanan trafik kazaları, sahil şeridinde sık karşılaşılan kasırga felaketlerinin binlerce insanın ölümüne sebep olması... Diğer yandan Arakan'daki zulümden kaçıp buraya sığınan mültecilerin yaşadığı kamplar Bangladeş'in zaten acı olan çehresini biraz daha karartıyor. Türkiyeli hayırseverlerin desteği ise Bangladeşli yetimlerin imkânsızlıklarla dolu hayatlarına adeta ışık oluyor. Duyarlılığınız için yetiminiz adına teşekkür ederiz.
İHH İnsani Yardım Vakfı

Sponsorluk Bilgileri

Sponsorluk Başlangıç	: Ekim 2016
Sponsorluk Bitiş	: Ekim 2017
Dosya Numarası	: BD-1426
İsim	: Rakib
Doğum Tarihi	: 19.04.2004
Babanın Vefat Tarihi	: 06.07.2013
Annenin Durumu	: Yaşıyor
Kardeş Sayısı	: -
Milliyeti	: Bangladeş
Yaşadığı Yer	: Bangladeş





İHH İNSANİ YARDIM VAKFI
THE FOUNDATION FOR HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS AND HUMANITARIAN RELIEF

Tel.: 0212 631 21 21 Fax: 0212 621 70 51 www.ihh.org.tr

Değerler Eğitimi Çalışmaları

- Değerler eğitimi ile ilgili olarak Türkiye genelinde yapılan "**Türkiye Değer Ödülleri Yarışması**"nda karikatür alanında öğrencimiz Sümeyra AYDEMİR il birincisi oldu.

- Değerler eğitimi ile ilgili olarak Türkiye genelinde yapılan "**Türkiye Değer Ödülleri Yarışması**"nda şiir alanında da Merve AYDEMİR il üçüncüsü oldu.

Değerler Eğitimi Çalışmaları



- “**Kutlu Doğum Haftası**” çerçevesinde okulumuzda programlar düzenlendi.
- Hz. Muhammed’in hayatıyla ilgili bilgi yarışması yapıldı.

Değerler Eğitimi Çalışmaları

- Tüm sınıfların kapı ve panoları düzenlendi.





Değerler Eğitimi Çalışmaları





- Bakanlığın yazısı gereği okulumuzda erkek öğrenciler arasında Kuran-ı Kerim'i güzel okuma yarışması yapıldı ve dereceye girenlere ödülleri verildi.
- "**Kutlu Doğum Haftası**" ile ilgili tiyatro yapıldı.

Değerler Eğitimi Çalışmaları



İlçemiz Merkez Camii Vaizi Turan Ali DURUPINAR Kutlu Doğum Haftası'nda öğrencilerimize "***Örnek İnsan Hz. Muhammed***" konulu bir konferans verdi.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler



Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından ülkemiz genelinde yapılan "**Gençlerden Ecdada Mektup 15 Temmuz Şehitlerine**" konulu yarışmaya okulumuzdan 201 öğrenci mektup yazarak katılmış ve rekor düzeyde bir katılım sağlanmıştır. Yarışma sonucu 15 Nisan'da açıklanacaktır.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler



Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından ülkemiz genelinde yapılan "Gençlerden Ecdada Mektup 15 Temmuz Şehitlerine" konulu yarışmaya okulumuzdan 201 öğrenci mektup yazarak katılmış ve rekor düzeyde bir katılım sağlanmıştır. Mektuplar Okul Müdürümüz Ahmet GÜLTEKİN tarafından Amasya Gençlik Merkezi Müdürü Şahin GÜMÜŞ'e elden teslim edilmiştir.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler



İlçemizde düzenlenen Okullar arası Erkekler Futsal Yarışmasında okulumuz Erkekler Futsal Takımı 1. Olmuştur. Takım öğrencilerine Okulumuz Müdürü Ahmet GÜLTEKİN tarafından Teşekkür Belgesi verilmiştir.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler





Son 3 yıldır 24 Kasım Öğretmenler Günü Okulumuz tarafından ilçe programı olarak Taşova İlçe Müftülük Toplantı Salonu'nda düzenlenmektedir.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler



Gezi İnceleme Kulübü tarafından okul öğrencilerimize ekonomik yük oluşturmadan gezi düzenlendi. İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile işbirliği yaparak 50 erkek öğrenci ile Ankara'ya gezi düzenlendi.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler



Gezi İnceleme Kulübü tarafından okul öğrencilerimize ekonomik yük oluşturmadan gezi düzenlendi. Taşova Belediyesinin desteği ile YGS'de başarılı olan 25 kız öğrencimizle Amasya'ya gezi düzenledik ve Üniversitelerin tanıtım gününe katıldık.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler



İl düzeyinde Okullar arası Kız Futsal yarışmalarına 11 öğrenci ile katılım sağlandı.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler



İlçe düzeyinde Okullar arası Futbol yarışmalarında okulumuz ilçe 2.si olmuştur.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler



İl düzeyinde Okullar arası Erkekler arası güreş yarışmalarına katılım sağlandı.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler



Spor Kulübü Gençlik Haftası kapsamında okulumuz öğrencileri arasında futbol ve voleybol turnuvası düzenledi.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler



Spor Egzersiz Çalışmaları kapsamında 15 öğrencimiz Spor Meslek Okulu Mülakatına hazırlanmıştır.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler



Kültür Edebiyat Kulübü tarafından "Mehmet Akif Ersoy'u Anma ve İstiklal Marşının Kabulü" ve "18 Mart Çanakkale Zaferini ve Şehitleri Anma Günü" programı yapıldı.

Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler



İstiklal Marşını Ezbere Okuma Yarışmasında öğrencimiz Merve Nur YILMAZ ilçe ikincisi olmuştur.

Rehberlik Faaliyetleri



İş yeri ziyaretleri çerçevesinde 04.05.2016 Perşembe günü birer sınıfla Elimi Tut Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezi ile Yuvam Anaokulu ziyaret edilmiştir.

Rehberlik Faaliyetleri



İş yeri ziyaretleri çerçevesinde 04.05.2016 Perşembe günü birer sınıfla Elimi Tut Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezi ile Yuvam Anaokulu ziyaret edilmiştir.

Rehberlik Faaliyetleri



Kariyer günleri kapsamında 04.05.2016 Çarşamba günü saat 14.00'da Taşova Belediye Başkanı Sayın Bayram ÖZTÜRK Okulumuzu ziyaret edip öğrencilerimizle söyleşi yapmıştır.

Rehberlik Faaliyetleri



Kariyer günleri kapsamında 11.05.2016 Çarşamba günü saat 10.00'da Halk Bankası Taşova Şubesi Müdürü Alpaslan KOCUR ve Halk Bankası çalışanları okulumuzu ziyaret edip öğrencilerle söyleşi yapmışlardır.

Rehberlik Faaliyetleri



Okul Tanıtım Günleri Kapsamında İlçemiz merkez köylerinde bulunan ortaokullar da dâhil bütün ortaokullara giderek okulumuzun tanıtımı yapıldı. Broşürler basıldı ve öğrencilere dağıtıldı.

Rehberlik Faaliyetleri



Hijyen konulu eğitim 180 öğrenciye verildi. Sağlıklı yaşam konusunda 10.03.2016 tarihinde 15 veli bilgilendirilirken, 13-14.04.2016 tarihlerinde sağlık haftası kapsamında 180 öğrenci ile çalışmalar yapıldı ve bilgi verildi.

Rehberlik Faaliyetleri



- Öğrencilerimize “Güvenli İnternet Kullanımı” konusunda seminer verildi.

Rehberlik Faaliyetleri



- Velilerimize "YGS ve LYS de Aileye Düşen Görev" konusunda seminer verildi.

Rehberlik Faaliyetleri



- Öğrencilerimize "Tütün Bağımlılığı" konusunda seminer verildi.

Rehberlik Faaliyetleri

Rehberlik servisimizin bu eğitim öğretim döneminde yaptığı çalışmalar:

- Verimli ders çalışma teknikleri hakkında 9. ve 10. sınıflara bilgilendirme çalışması yapıldı.
- Çocuk ihmal ve istismarı konusunda öğrenci ve öğretmenlere bilgilendirme çalışması yapıldı.
- Sigara madde alkol bağımlılığı konusunda okul bazında çalışmalar düzenlendi.
- Okul başarısında ailenin rolü – anne baba tutumları konusunda veli bilgilendirmeleri yapıldı.

Rehberlik Faaliyetleri

Rehberlik servisimizin bu eğitim öğretim döneminde yaptığı çalışmalar:

- 9. sınıflara otobiyografi uygulandı.
- Devamsızlığı 4 gün ve üzeri olanlara devamsızlık nedenleri anketi uygulandı.
- Problem tarama envanteri uygulandı.
- Tüm okula sınıf risk haritası oluşturuldu.